

**Regulamin procesu doskonalenia szkół w obszarze promocji
ogólnoszkolnej aktywności fizycznej organizowanego w ramach projektu
„WF z AWF - Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości”
(termin rozpoczęcia od 05.05.2025 roku)**

I. Definicje

- 1.1 Regulamin** – Regulamin projektu doskonalenia szkół w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej w ramach projektu „WF z AWF - Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości”
- 1.2 Projekt** – projekt doskonalenia szkół w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej w realizowanego w ramach głównego projektu „WF z AWF - Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości”, nazywany skrótowo „WF z AWF”
- 1.3 Szkoła** – szkoła, która dobrowolnie zgłosi się i zostanie zakwalifikowana do udziału w projekcie doskonalenia szkół w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej
- 1.4 Koordynator** – zespół ds. doskonalenia szkół w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej, w którego skład wchodzi przedstawiciele Akademii Wychowania Fizycznego w Polsce oraz zewnętrzni eksperci związani z popularyzacją aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży
- 1.5. Formularz samooceny** – narzędzie do zbierania informacji w ramach projektu o doskonaleniu szkoły w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej
- 1.6. Certyfikat** – dokument poświadczający udział szkoły w projekcie doskonalenia w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej, ważny 12 miesięcy
- 1.7. Organizator** - Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie, reprezentowana przez Rektora, dr hab. prof. Bartosza Molika

II. Preambuła

Niniejszy Regulamin został opracowany przez Zespół ds. doskonalenia szkół w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej, działający w ramach projektu „WF z AWF– Aktywny Dzisiaj dla Zdrowia w Przyszłości”. Projekt „WF z AWF” jest realizowany od 2022 roku a jego celami są m. in. podnoszenie jakości edukacji fizycznej poprzez zwiększenie aktywności ruchowej dzieci i młodzieży oraz systematyczne monitorowanie i poprawa ich kondycji fizycznej. Wśród narzędzi, które służą osiągnięciu tych celów projektu jest prowadzenie

monitoringu stanu kondycji fizycznej oraz fundamentalnych umiejętności ruchowych dzieci i młodzieży. W ramach w/w programu wdrażane są innowacyjne rozwiązania związane między innymi z ideą alfabetu ruchowego, a także interwencją ukierunkowaną na poszukiwanie skutecznych metod poprawy zdrowia i kondycji fizycznej społeczeństwa w Polsce. Jednym z takich innowacyjnych rozwiązań rozpoczętych w 2024 roku jest doskonalenie szkół w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej. W 2024 i 2025 roku projekt „WF z AWF– Aktywny Dzisiaj dla Zdrowia w Przyszłości” jest finansowany ze środków Skarbu Państwa, Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Zespół ds. doskonalenia szkół w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej wypracowuje rozwiązanie, które ma wspomóc szkoły w upowszechnianiu ogólnoszkolnej aktywności fizycznej dzieci. W ramach pracy tego Zespołu w 2024 roku przeprowadzono warsztaty wewnętrzne i konsultacje międzynarodowe, na podstawie których opracowano mechanikę doskonalenia szkół w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej i narzędzie samooceny tzn. kryteria samooceny szkół (dążenia szkoły do doskonałości). Zainicjowano też bazę dobrych praktyk jako narzędzie poszukiwania i wymiany informacji dotyczących działań wspierających aktywność fizyczną dzieci i młodzieży w szkole i poza nią. W trzecim i czwartym kwartale 2024 roku, po drugiej serii warsztatów wewnętrznych oraz przeprowadzeniu warsztatów w szkołach, kryteria doskonalenia rozbudowano do pełnego opisu procesu. Projekt polega na dobrowolnym poddaniu się przez szkołę procesowi doskonalenia – przeprowadzeniu samooceny szkoły w odniesieniu do ogólnoszkolnej promocji aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży. W ramach procesu szkoła dokonuje samooceny na bazie formularza, dokumentuje swoje działania i deklaruje plany poprawy sytuacji na przyszłość, dzięki czemu będzie mogła komunikować na zewnątrz swój udział w projekcie i uzyskanie certyfikatu, który jest ważny przez 12 miesięcy.

III. Postanowienia ogólne

3.1. Cele

- 3.1. Promocja ogólnoszkolnego podejścia do wsparcia aktywności fizycznej dzieci i młodzieży w polskich szkołach.
- 3.2. Wzrost aktywności fizycznej dzieci i młodzieży poprzez wdrażanie w szkołach założeń ogólnoszkolnej promocji aktywności fizycznej (*whole-school physical activity promotion*), w tym ograniczania zachowań sedentarnych.

3.2. Uczestnicy

Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe realizujące naukę w systemie dziennym.

3.3. Certyfikujący

Certyfikat przyznaje szkole Koordynator, bazując na materiałach udostępnionych przez Szkołę w formularzu.

3.4. Okres, na jaki przyznawany jest certyfikat doskonalenia

Proces doskonalenia to badanie, które można realizować co 12 miesięcy. W formularzu samooceny oraz na dokumencie potwierdzającym – certyfikacie, znajduje się informacja, kiedy ją przeprowadzono.

3.5 Przyznanie certyfikatu doskonalenia

Certyfikacja potwierdza udział szkoły w procesie samooceny i zadeklarowanie działań rozwojowych, a nie spełnienie określonych standardów.

IV. Założenia projektu

4.1. Ogólne założenia projektu doskonalenia

- 4.1.1. Szkoła biorąca udział w projekcie realizuje działania w obszarze upowszechniania aktywności fizycznej dzieci i młodzieży.
- 4.1.2. Szkoła może postawić sobie cele prowadzące ją do doskonałości w obszarze upowszechniania aktywności fizycznej dzieci i młodzieży, niezależnie od swojej charakterystyki.
- 4.1.3. Doskonalenie się nie ma charakteru rywalizacyjnego, a przede wszystkim charakter motywacyjny i rozwojowy.
- 4.1.4. Projekt definiuje wskaźniki i zalecenia, ma służyć jako narzędzie samooceny oraz zestaw wskazówek, dzięki którym Szkoła będzie mogła zaprojektować swoją, indywidualną „*mapę dążenia do doskonałości*” w obszarze upowszechniania ogólnoszkolnej aktywności fizycznej.
- 4.1.5. Formularz samooceny uwzględnia obszary działań o potwierdzonej zasadności w dotychczasowych analizach.
- 4.1.6. Komunikacja między Szkołą a Koordynatorem odbywa się poprzez kanały komunikacji wskazane przez Koordynatora projektu, ze szczególnym uwzględnieniem formularza samooceny i wiadomości mailowych.

4.2. Zasady realizacji procesu doskonalenia z perspektywy szkoły

- 4.2.1. Zgłoszenie Szkoły do udziału w projekcie odbywa się poprzez wysłanie zaakceptowanego przez dyrektora Szkoły formularza samooceny szkoły w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej. Ta akceptacja jest oświadczana przez osobę wypełniającą formularz.
- 4.2.2. Formularz samooceny szkoły przygotowuje zespół ds. doskonalenia w Szkole. Zespół ds. doskonalenia w Szkole powinien składać się przynajmniej z trzech osób: przedstawiciela dyrekcji, koordynatora ds. doskonalenia (np. nauczyciela WF lub edukacji wczesnoszkolnej) i przedstawiciela Rady Rodziców (lub innego organu niereprezentującego nauczycieli – np. przedstawiciel Wydziału Edukacji jednostki samorządu terytorialnego, Samorządu Uczniów).
- 4.2.3. Podczas wypełniania formularza zespół ds. doskonalenia w Szkole deklaruje też plan zmiany aktualnego stanu ogólnoszkolnego upowszechniania aktywności fizycznej. Plan zmiany, będący elementem formularza, to zadeklarowanie zmiany przynajmniej dwóch wskaźników, które obecnie nie są przez szkołę spełniane (ocena „nie” z formularza) w perspektywie 12 miesięcy od zatwierdzenia formularza przez Koordynatora. Szkoła jest odpowiedzialna za treść informacji przesłanych w formularzu samooceny szkoły w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej.
- 4.2.4. Weryfikacji wypełnionego formularza samooceny dokonuje Koordynator. Koordynator sprawdza formalną poprawność wypełnionego formularza, zwracając uwagę na ewentualne braki i błędy. Następnie Koordynator informuje o ewentualnej konieczności uzupełnienia czy poprawy formularza przez Szkołę, przed jego zatwierdzeniem.
- 4.2.5. Po uzupełnieniu lub poprawie formularza przez Szkołę jest on ostatecznie zatwierdzany przez Koordynatora. Liczba kontaktów pomiędzy Szkołą a Koordynatorem, nim wypełniony formularz samooceny zostanie zatwierdzony, może być wielokrotna. Ostatecznie samoocenę zatwierdza Koordynator. Zatwierdzenie formularza jest równoznaczne z przyznaniem certyfikatu doskonalenia w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej.
- 4.2.6. Zatwierdzony przez Koordynatora formularz samooceny wraz z deklaracją zmian zostaje opublikowany na oficjalnej stronie internetowej Szkoły. W ten sposób upublicznione informacje zwiększą transparentność samooceny i deklaracji Szkoły, a także będą promowały ideę ogólnoszkolnej promocji aktywności fizycznej.

- 4.2.7. Po publikacji formularza samooceny, Szkoła przesyła link do lokalizacji formularza do Koordynatora. Koordynator publikuje link do formularza na stronie „WF z AWF”, co jest potwierdzeniem otrzymania przez Szkołę certyfikatu doskonalenia w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej na okres 12 miesięcy.
- 4.2.8. Realizacja deklarowanych przez Szkołę zmian tzn. poprawy dotychczasowego stanu, ma dokonać się w ciągu 12 miesięcy od zatwierdzenia formularza.
- 4.2.9. Koordynator wymaga od Szkoły przedstawienia dowodów zrealizowania pozytywnych zmian, zadeklarowanych podczas wypełniania formularza samooceny. Na podstawie pozytywnej weryfikacji Szkoły przez Koordynatora może się ona posługiwać certyfikatem przez kolejne 12 miesięcy (po zatwierdzeniu dokonanych zmian przez Koordynatora).
- 4.2.10. W sytuacji, kiedy Koordynator uzna przedstawione przez Szkołę dowody realizacji pozytywnych zmian za niewystarczające lub Szkoła nie umieści skorygowanego formularza samooceny na swojej stronie www, ważność certyfikatu nie zostanie przedłużona.
- 4.2.11. W przypadku, jeżeli Szkoła nie dopełni wymogów dotyczących procesu doskonalenia np. nie umieści na swojej stronie internetowej formularza samooceny bądź go usunie lub nie umieści na stronie właściwej wersji formularza, Koordynator zastrzega sobie prawo do nieprzyznania bądź odebrania Szkole certyfikatu.

4.3. Rezygnacja Szkoły z udziału w procesie doskonalenia

- 4.3.1. Szkoła ma prawo zrezygnować z procesu doskonalenia w dowolnym momencie, bez konieczności podawania przyczyny. Rezygnacja z udziału w procesie doskonalenia jest zgłaszana Koordynatorowi drogą mailową.
- 4.3.2. Jeśli Szkoła nie podejmie działań w celu odnowienia certyfikacji lub zrezygnuje z udziału w procesie doskonalenia, certyfikat automatycznie traci ważność po upływie rocznego okresu obowiązywania.
- 4.3.3. Szkoła, która zrezygnowała z procesu certyfikacji, może ponownie ubiegać się o certyfikat w kolejnych edycjach projektu.

4.4. Formularz samooceny szkoły

- 4.4.1. W ramach projektu doskonalenia szkół opracowano formularz samooceny szkoły i mechanikę procesu doskonalenia. Formularz zawiera 11 obszarów i 90 wskaźników.
- 4.4.2. Wykorzystane w formularzu samooceny pytania mają charakter binarny tzn. można odpowiedzieć tylko “tak” lub “nie”, a także umożliwiają odpowiedź “nie dotyczy”, jeżeli z jakichś powodów przedstawiciele Szkoły uważają wskaźnik za nieadekwatny do jej sytuacji

(możliwości). Zaznaczenie przez Szkołę odpowiedzi „nie dotyczy” powinno być każdorazowo wyjaśnione.

- 4.4.3. Obszary w formularzu samooceny oparto na dokumencie *Promoting physical activity through schools: a toolkit* (“*Promocja aktywności fizycznej poprzez szkoły: narzędzie*”) Światowej Organizacji Zdrowia z roku 2021, podsumowującym działające polityki w odniesieniu do ogólnoszkolnej promocji aktywności fizycznej w szkole.
- 4.4.4. Pytania i wskaźniki w formularzu są pochodną pracy wewnętrznej Koordynatora i informacji zwrotnej z warsztatów z przedstawicielami szkół, organów prowadzących szkoły i nadzoru pedagogicznego.
- 4.4.5. W formularzu samooceny Szkoła jest zachęcana do wyjaśnienia i uzasadnienia zadeklarowanego stanu - zarówno pozytywnych, jak i negatywnych odpowiedzi. To wyjaśnienie lub udokumentowanie może polegać na opisie sytuacji oraz przedstawieniu linków do stron internetowych, mediów społecznościowych Szkoły, dokumentów, regulacji Szkoły, publicznie udostępnionych zdjęć i raportów podsumowujących określone działania. Przy wyjaśnianiu czy dokumentowaniu odpowiedzi, Szkoła może wykorzystać pytania dodatkowe, które znajdują się w formularzu.
- 4.4.6. Wyjaśnienie stanu jest szczególnie wskazane w przypadku deklaracji pozytywnych odpowiedzi. Wyjaśnienie, z czego wynika negatywna odpowiedź (że dane działanie nie jest realizowane) jest dobrowolne. Umożliwia ono szkole wskazanie, dlaczego dane działanie czy pytanie nie jest aktualnie realizowane.
- 4.4.7. Podczas wypełniania formularza samooceny Szkoła może wskazać dobre praktyki – propozycje wyróżniające pozytywnie daną szkołę w odniesieniu do danego wskaźnika. Szkoła dokumentuje dobrą praktykę w ramach wypełniania formularza. W ramach projektu Koordynator zbiera dobre praktyki i publikuje zaakceptowane dobre praktyki na stronie Projektu „WF z AWF” w formie katalogu.
- 4.4.8. Formularz samooceny składa się z trzech oddzielnych formularzy, które stanowią całość. Wszystkie trzy części muszą zostać przesłane do Koordynatora.

4.5. Przedłużenie ważności certyfikatu

- 4.5.1. Certyfikat udziału w projekcie jest ważny przez 12 miesięcy od zaakceptowania formularza samooceny Szkoły w projekcie przez Koordynatora.
- 4.5.2. W trakcie kolejnych 12 miesięcy, od ostatniej weryfikacji, Szkoła jest zobligowana do przesłania potwierdzenia poprawy przynajmniej dwóch wskaźników, które na czas zatwierdzenia formularza samooceny przez Koordynatora nie były przez nią realizowane.

- 4.5.3. Koordynator zatwierdza poprawienie przynajmniej dwóch wskaźników, bazując na materiałach przesłanych przez Szkołę. Koordynator może zażądać dodatkowych informacji od Szkoły zanim potwierdzi poprawę wskaźników.
- 4.5.4. W przypadku, gdy potwierdzenie poprawy przynajmniej dwóch wskaźników zostanie zatwierdzone przez Koordynatora, szkoła może się posługiwać certyfikatem udziału w projekcie przez kolejne 12 miesięcy. W przypadku braku potwierdzenia poprawy stanu przez Koordynatora szkoła nie może się dalej posługiwać certyfikatem udziału w projekcie.
- 4.5.5. Szkoła może wielokrotnie brać udział w procesie doskonalenia.

IV. Korzyści wynikające z udziału w projekcie doskonalenia szkół w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej

5.1. Korzyści dla szkoły z udziału w projekcie doskonalenia

- 5.1.1. Udział w doskonaleniu jest dobrowolny. Oznacza to, że szkoły nie są formalnie zobligowane do udziału w doskonaleniu, a ich udział w projekcie wynika przede wszystkim z chęci doskonalenia się w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej.
- 5.1.2. Udział w samoocenie pomaga wyznaczyć ścieżkę rozwoju, którą określa sobie Szkoła w odniesieniu do poprawy promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej, uatrakcyjnienia zajęć dla uczniów związanych z aktywnością fizyczną i podnoszenia kondycji fizycznej uczniów.
- 5.1.3. Udział w procesie doskonalenia Szkoły może być przez nią komunikowany.

5.2. Korzyści dla wypełniającego (osoby do kontaktu ze szkołą)

- 5.2.1. Przedstawiciele szkół uczestniczących w procesie doskonalenia będą mieli możliwość udziału w wydarzeniu realizowanym w ramach Projektu „WF z AWF”, w którym m. in. będą mogli wymieniać się dobrymi praktykami dotyczącymi ogólnoszkolnej promocji aktywności fizycznej w szkole.

V. Działania promujące udział szkół w procesie doskonaleniu szkół w obszarze ogólnoszkolnej aktywności fizycznej

Szkoły będą zachęcane do udziału w projekcie doskonalenia w obszarze ogólnoszkolnej aktywności fizycznej poprzez działania w ramach Projektu „WF z AWF” i inne podejmowane przez Koordynatora.

VI. Postanowienia końcowe

Organizator zastrzega sobie możliwość zmian w Regulaminie. O ewentualnych zmianach w regulaminie, szkoły uczestniczące w procesie doskonalenia w obszarze ogólnoszkolnej aktywności fizycznej zostaną poinformowane poprzez kanał komunikacji wskazany w trakcie

zgłaszania Szkoły do udziału w projekcie, a informacja ta wraz ze zmienionym Regulaminem zostanie opublikowana na stronie Projektu „WF z AWF”.

Warszawa, dnia 05.05.2025r.

Koordinator główny/merytoryczny projektu „WF z AWF”

Rektor AWF w Warszawie

prof. dr hab. Bartosz Molik